

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физкультурно-спортивное образование
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	9, 10

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: добиться осуществлять и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. Добиться владения технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

2. Обеспечить оказание первой доврачебной помощи обучающимся.

Знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).

4. Обеспечить демонстрацию умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

5. Обеспечить владения отбором учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
----------------------------------	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии	педагогический	проект
Научно-исследовательская деятельность учащихся	сопровождения	научно-исследовательское и проектное содружество

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Организация спортивного клуба в образовательной организации" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Методика преподавания предмета «Физическая культура» и «Педагогика».

Знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Организация спортивного клуба в образовательной организации» являются базовыми для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена и будут использованы при выполнении профессиональной деятельности.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		10	
Занятия лекционного типа		4	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		6	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		80	
СЕМЕСТР 10			

Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		10	
Занятия лекционного типа		2	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		8	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		71	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		9	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		в с е г о	а у д	л е к ц	п р	СРС	
Семестр _9							
1	Тема .Исторические сведения создания спортивных клубов в России	22	2	2		20	Собеседов.
2	Тема . Особенности создания и организации деятельности школьного спортклуба	24	4	2	2	20	Самостоятельная работа
3	Тема. Структура школьного спортивного клуба	22	2		2	20	Консультация
4	Тема. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба	22	2		2	20	Опрос
	Всего за семестр	90	10	4	6	80	
Семестр _10							
5	Тема. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба	18	2	2		14	Опрос
6	Тема. Спортивно-оздоровительная работа спортклуба.	18	2		2	14	Самостоятельная работа
7	Тема. Воспитательная и социальная работа клуба.	18	2		2	14	Дискуссия
8	Тема. Спортивно-массовая работа клуба	18	2		2	14	Опрос
9	Тема. Информационно- пропагандистская работа клуба.	19	2		2	15	Опрос
	Экзамен	9					

Всего за семестр	90	10	2	8	71		
Итого – по дисциплине	180	20	6	14	151		

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: Тема .Исторические сведения создания спортивных клубов в России

Краткая аннотация к лекции.

Школьный спортивный клуб, как новое для нашей страны начинание. Положение и рекомендации по модернизации системы физического воспитания в образовательных учреждениях. Создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений.

Лекция 2.

Тема: Особенности создания и организации деятельности школьного спортклуба

Краткая аннотация к лекции.

Школьный спортивный клуб как орган управления спортивной деятельности школы. Просветительской деятельность спортклуба в области ФКиС и ЗОЖ, организация соревнований и обеспечение работы спортивных секций. Спортивный клуб взаимодействует с классными руководителями, школьным медпунктом, в его работу привлекаются активные в области ФКиС школьники.

СЕМЕСТР 10

Лекция 1.

Тема: Основные направления деятельности школьного спортивного клуба

Краткая аннотация к лекции.

Функции спортклуба: организационно-педагогическая; физкультурно-оздоровительная; спортивно-массовая; воспитательная и социальная; информационно-пропагандистская; финансово-хозяйственная; педагогический и врачебный контроль.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: Особенности создания и организации деятельности школьного спортклуба

Перечень заданий: обсуждение вопросов, предназначенных для самостоятельной работы при подготовке к занятию. Составление презентации для занятия с последующей демонстрацией и обсуждением. Анализ представленных разработок. Выполнение и проверка заданий по теме. Разработка сиквейна. Составление кластера по теме. Осуществление образовательного путешествия.

Практическое занятие 2.

Тема: Структура школьного спортивного клуба

Перечень заданий: обсуждение вопросов, предназначенных для самостоятельной работы при подготовке к занятию. Составление презентации для занятия с последующей демонстрацией и обсуждением. Анализ представленных разработок. Выполнение и проверка заданий по теме. Разработка сиквейна. Составление кластера по теме. Осуществление образовательного путешествия.

Практическое занятие 3.

Тема: Основные направления деятельности школьного спортивного клуба

Перечень заданий: обсуждение вопросов, предназначенных для самостоятельной работы при подготовке к занятию. Составление презентации для занятия с последующей демонстрацией и обсуждением. Анализ представленных разработок. Выполнение и проверка заданий по теме.

СЕМЕСТР 10

Практическое занятие 1.

Тема: Спортивно-оздоровительная работа спортклуба.

Перечень заданий: организация и проведение дискуссии по теме занятия. Составление презентации для занятия с последующей демонстрацией и обсуждением. Анализ представленных разработок. Выполнение и проверка заданий по теме. Проектирование деятельности спортклуба.

Практическое занятие 2.

Тема: Воспитательная и социальная работа клуба.

Перечень заданий: организация и проведение дискуссии по теме занятия. Составление презентации для занятия с последующей демонстрацией и обсуждением. Анализ представленных разработок. Выполнение и проверка заданий по теме. Проектирование деятельности спортклуба. Проведение спортивных мероприятий в академической группе.

Практическое занятие 3.

Тема: Спортивно-массовая работа клуба

Перечень заданий: обсуждение вопросов, предназначенных для самостоятельной работы при подготовке к занятию. Составление презентации для занятия с последующей демонстрацией и обсуждением. Анализ представленных разработок. Выполнение и проверка заданий по теме. Разработка сиквейна. Составление кластера по теме. Осуществление образовательного путешествия.

Практическое занятие 4.

Тема: Информационно-пропагандистская работа клуба.

Перечень заданий: организация и проведение дискуссии по теме занятия. Составление презентации для занятия с последующей демонстрацией и обсуждением. Анализ представленных разработок. Выполнение и проверка заданий по теме. Проектирование деятельности спортклуба. Организация деловой игры по проблемам занятия.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583475> (дата обращения: 28.04.2026).

2. Рапопорт Л.А., Школьные спортивные клубы в системе физического воспитания населения : учебное пособие / Рапопорт Л.А., Терентьев А.Е., Томилова С.В.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-7996-3919-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157053.html> (дата обращения: 01.05.2026).

3 Теория и методика избранного вида спорта : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19932-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585722> (дата обращения: 28.04.2026)..

5.2. Дополнительная литература

1 Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587403> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебник для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588986> (дата обращения: 01.05.2026).

3. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 01.05.2026).

4. Маркетинг спорта / А. Апостолопулу, Д. Артур, Э. Бурк [и др.] ; под редакцией Дж. Бича, С. Чедвика, Ю. Быстровой ; перевод В. Башкирова, М. Черноглазова. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-9614-1095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148390.html> (дата обращения: 01.05.2026).
5. . Физкультурно-оздоровительные технологии : учебник для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588340> (дата обращения: 28.04.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://festival.1september.ru> - Открытый фестиваль педагогических идей. Режим доступа
2. <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека. Режим доступа
3. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека. Режим доступа .
4. <http://mon.gov.ru> - Сайт министерства образования и науки РФ
5. <http://www.edu.ru> – Российский образовательный портал.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 414.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/се- местры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	К СР					
Организаци- я школьного спортивного клуба в образовател- ьной организации / Семестр 10	2	8	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях Формы контрольных мероприятий (проводятся в рамках часов, отведенных на КСР): 1. Типовой тест 2. Типовая контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам семинарских занятий	2 8 20 5 5 10	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к экзамену - 50% 20 б «Автомат» при экзамене 90% 36 б
ИТОГО					40 б (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Организация спортивного клуба в образовательной организации» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Организация спортивного клуба в образовательной организации» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИУК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
--	---

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: Типовой тест, типовая контрольная работа

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1:

Проверяемые компетенции: УК-7; ИУК-7.1; ИУК-7.2

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1 вариант

1. Целью создания школьного спортклуба является:

- а) создание программы физического воспитания;
- б) анализ спортивной деятельности ;
- в) воспитание подрастающего поколения,
- г) содействие физическому и духовному развитию учащихся и укреплению их здоровья.

2. Инновационность является:

- а) принципом проектирования;
- б) принципом работы спортклуба;
- в) технологией проектирования;
- г) методом проектирования

3. Выбрать несколько ответов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия организуют:

- а) учителя физкультуры;

- б) члены спортклуба;
- в) администрация школы;
- г) классные руководители.

4. Участие в разработке всех субъектов проектирования в области физической культуры является:

- а) методом;
- б) принципом;
- в) средством проектирования;
- г) стратегией

5. Высшим органом спортклуба является:

- а) председатель спортклуба;
- б) комиссии спортклуба;
- в) администрация клуба;
- г) собрание членов спортклуба.

2 вариант

1. Контрольно-нормативные документы по физической культуре относятся к перечню нормативных документов спортклуба:

- а) да,
- б) нет.
- в) скорее да, чем нет,
- г) скорее нет, чем да.

2. Список физоргов классов относятся к перечню нормативных документов спортклуба:

- а) да,
- б) нет.
- в) скорее да, чем нет,
- г) скорее нет, чем да.

3. К основным направлениям школьного спортклуба относятся:

- а) проведение соревнований;
- б) создание спортивного кафе;
- в) создание фанклуба;
- г) судейство соревнований.

4. Предполагаемые результаты проекта в спортклубе зависят от:

- а) технологии проектирования;
- б) качеств проектантов;

- в) задач проекта;
- г) материальных средств.

5. Механизмы реализации проекта в области спорта – это:

- а) условия эффективной реализации проекта;
- б) базовые правила проектирования;
- в) диагностический аппарат проекта;
- г) научный аппарат проекта.

Типовой тест 2:

Проверяемые компетенции: ПК-1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1. Программа проекта – это:

- а) совокупность документов;
- б) последовательность операций, действий, мероприятий, определенная сроками выполнения и ответственными лицами;
- в) описание финансового обеспечения проекта;
- г) тезисы выступления

2. Технологичность проекта обеспечивается:

- а) целями, этапами достижения цели, коррекцией проекта;
- б) образовательными технологиями, которые используются при реализации проекта;
- в) содержанием разработки;
- г) методической обеспеченностью.

3. Решения в спортклубе принимает:

- а) председатель;
- б) собрание;
- в) комиссия;
- г) директор учебной организации.

4. Программа развития школы является:

- а) видом образовательного проекта;
- б) формой проекта;

в) способом проектирования.

г) документом спортклуба

5. Образовательная программа учреждения это:

а) образовательный проект;

б) дидактическая единица;

в) форма воспитательной работы;

г) образовательный стандарт.

2 вариант

1. Медико-биологический контроль в спортклубе рекомендуется проводить:

а) 1 раз в год;

б) 2 раза в год;

в) 3 раза в год;

г) 5 раз.

2. Исследовательский проект и экспериментальная разработка:

а) являются синонимами;

б) взаимодополняют друг друга;

в) являются разными разработками;

г) исключают друг друга.

3. Структура проекта социально-образовательных инициатив:

а) может быть произвольной;

б) соответствует структуре инновационного проекта;

в) соответствует структуре исследовательского проекта;

г) соответствует структуре игрового проекта;

4. Может ли быть результатом проектирования подведение итогов дежурства по школе: а) да;

б) нет;

в) скорее да, чем нет;

г) скорее нет чем да.

5. Предполагаемые результаты проекта в спортклубе зависят от:

а) технологии проектирования;

б) качеств проектантов;

в) задач проекта;

г) материальных средств.

Типовой тест 3:

Проверяемые компетенции: ПК-7; ИПК-7.1; ИПК-7.2

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1 вариант

1. Результатом создания школьного спортклуба является:

- а) создание программы физического воспитания;
- б) анализ спортивной деятельности ;
- в) воспитание подрастающего поколения,
- г) содействие физическому и духовному развитию учащихся и укреплению их здоровья.

2. Научность является:

- а) принципом проектирования;
- б) принципом работы спортклуба;
- в) технологией проектирования;
- г) методом проектирования

3. Выбрать несколько ответов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия организуют:

- а) учителя физкультуры;
- б) члены спортклуба;
- в) администрация школы;
- г) классные руководители.

4. Участие в разработке всех субъектов проектирования в области физической культуры является:

- а) приемом;
- б) принципом;
- в) средством проектирования;
- г) технологией

5. Высшим органом спортклуба является:

- а) председатель спортклуба;
- б) комиссии спортклуба;
- в) руководитель образовательного учреждения;

г) собрание членов спортклуба.

2 вариант

1. Спортклуб школы отвечает за:

- а) проведение спортивных соревнований;
- б) сдачу норм ГТО;
- в) обучение тренеров;
- г) обучение педагогов школы.

2. За проведение занятий секции при наличии в школе спортклуба отвечает:

- а) тренеры;
- б) спортклуб;
- в) учителя физкультуры;
- г) директор школы.

3. Выберите несколько ответов. К основным направлениям школьного спортклуба относятся:

- а) проведение соревнований;
- б) создание спортивного кафе;
- в) создание фанклуба;
- г) судейство соревнований.

4. Предполагаемые результаты проекта в спортклубе зависят от:

- а) технологии проектирования;
- б) качеств проектантов;
- в) задач проекта;
- г) материальных средств.

5. Механизмы реализации проекта в области спорта — это:

- а) условия эффективной реализации проекта;
- б) базовые правила проектирования;
- в) диагностический аппарат проекта;
- г) научный аппарат проекта.

Типовой тест 3.

Проверяемые компетенции: УК-7; ИУК-7.1; ИУК-7.2

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1 вариант

1. Планирование является :

- а) этапом управления спортклубом;
- б) средством управления спортклубом;
- в) методом управления в спортклубе;
- г) стратегией развития спортклуба.

2. Контроль является:

- а) этапом управления спортклубом;
- б) средством управления спортклубом;
- в) методом управления в спортклубе;
- г) стратегией развития спортклуба.

3. Руководство является:

- а) этапом управления спортклубом;
- б) средством управления спортклубом;
- в) методом управления в спортклубе;
- г) стратегией развития спортклуба.

4. Технологичность проектирования в области физической культуры является:

- а) методом;
- б) принципом;
- в) средством проектирования;
- г) стратегией

5. Высшим органом спортклуба является:

- а) председатель спортклуба;
- б) комиссии спортклуба;
- в) администрация клуба;
- г) собрание членов спортклуба.

2 вариант

1. Физорг класса входит в состав:

- а) Совета школы;
- б) спортклуба;
- в) Совет старшеклассников;

г) совет при директоре школы

2. К основным направлениям школьного спортклуба относятся:

- а) проведение занятий спортивных секций;
- б) создание спортивного кафе;
- в) создание фанклуба;
- г) судейство соревнований.

3. К основным направлениям школьного спортклуба относятся:

- а) проведение соревнований;
- б) создание спортивного кафе;
- в) создание фанклуба;
- г) судейство соревнований.

4. Предполагаемые результаты проекта в спортклубе зависят от:

- а) технологии проектирования;
- б) качеств проектантов;
- в) задач проекта;
- г) материальных средств.

5. Механизмы реализации проекта в области спорта — это:

- а) условия эффективной реализации проекта;
- б) базовые правила проектирования;
- в) диагностический аппарат проекта;
- г) научный аппарат проекта.

Типовой тест 4:

Проверяемые компетенции: УК-7; ИУК-7.1; ИУК-7.2

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1 вариант

1. Целью создания школьного спортклуба является:

- а) создание программы физического воспитания;
- б) анализ спортивной деятельности ;

- в) воспитание подрастающего поколения,
 - г) содействие физическому и духовному развитию учащихся и укреплению их здоровья.
2. Инновационность является:
- а) принципом проектирования;
 - б) принципом работы спортклуба;
 - в) технологией проектирования;
 - г) методом проектирования
3. Выбрать несколько ответов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия организуют:
- а) учителя физкультуры;
 - б) члены спортклуба;
 - в) администрация школы;
 - г) классные руководители.
4. Участие в разработке всех субъектов проектирования в области физической культуры является:
- а) методом;
 - б) принципом;
 - в) средством проектирования;
 - г) стратегией
5. Высшим органом спортклуба является:
- а) председатель спортклуба;
 - б) комиссии спортклуба;
 - в) администрация клуба;
 - г) собрание членов спортклуба.

2 вариант

1. Контрольно-нормативные документы по физической культуре относятся к перечню нормативных документов спортклуба:
- а) да,
 - б) нет.
 - в) скорее да, чем нет,
 - г) скорее нет, чем да.
2. Список физоргов классов относятся к перечню нормативных документов спортклуба:
- а) да,
 - б) нет.

- в) скорее да, чем нет,
- г) скорее нет, чем да.

3. К основным направлениям школьного спортклуба относятся:

- а) проведение соревнований;
- б) создание спортивного кафе;
- в) создание фанклуба;
- г) судейство соревнований.

4. Предполагаемые результаты проекта в спортклубе зависят от:

- а) технологии проектирования;
- б) качеств проектантов;
- в) задач проекта;
- г) материальных средств.

5. Механизмы реализации проекта в области спорта – это:

- а) условия эффективной реализации проекта;
- б) базовые правила проектирования;
- в) диагностический аппарат проекта;
- г) научный аппарат проек

Типовой тест 5:

Проверяемые компетенции: ПК-1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1. Программа проекта – это:

- а) совокупность документов;
- б) последовательность операций, действий, мероприятий, определенная сроками выполнения и ответственными лицами;
- в) описание финансового обеспечения проекта;
- г) тезисы выступления

2. Технологичность проекта обеспечивается:

- а) целями, этапами достижения цели, коррекцией проекта;
- б) образовательными технологиями, которые используются при реализации проекта;

- в) содержанием разработки;
- г) методической обеспеченностью.

3. Решения в спортклубе принимает:

- а) председатель;
- б) собрание;
- в) комиссия;
- г) директор учебной организации.

4. Программа развития школы является:

- а) видом образовательного проекта;
- б) формой проекта;
- в) способом проектирования.
- г) документом спортклуба

5. Образовательная программа учреждения это:

- а) образовательный проект;
- б) дидактическая единица;
- в) форма воспитательной работы;
- г) образовательный стандарт.

2 вариант

1. Медико-биологический контроль в спортклубе рекомендуется проводить:

- а) 1 раз в год;
- б) 2 раза в год;
- в) 3 раза в год;
- г) 5 раз.

2. Исследовательский проект и экспериментальная разработка:

- а) являются синонимами;
- б) взаимодополняют друг друга;
- в) являются разными разработками;
- г) исключают друг друга.

3. Структура проекта социально-образовательных инициатив:

- а) может быть произвольной;
- б) соответствует структуре инновационного проекта;
- в) соответствует структуре исследовательского проекта;
- г) соответствует структуре игрового проекта;

4. Может ли быть результатом проектирования подведение итогов дежурства по школе: а) да;
- б) нет;
- в) скорее да, чем нет;
- г) скорее нет чем да.

5. Предполагаемые результаты проекта в спортклубе зависят от:

- а) технологии проектирования;
- б) качеств проектантов;
- в) задач проекта;
- г) материальных средств.

Типовой тест 6:

Проверяемые компетенции: ПК-7; ИПК-7.1; ИПК-7.2

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1 вариант

1. Результатом создания школьного спортклуба является:

- а) создание программы физического воспитания;
- б) анализ спортивной деятельности ;
- в) воспитание подрастающего поколения,
- г) содействие физическому и духовному развитию учащихся и укреплению их здоровья.

2. Научность является:

- а) принципом проектирования;
- б) принципом работы спортклуба;
- в) технологией проектирования;
- г) методом проектирования

3. Выбрать несколько ответов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия организуют:

- а) учителя физкультуры;
- б) члены спортклуба;
- в) администрация школы;

г) классные руководители.

4. Участие в разработке всех субъектов проектирования в области физической культуры является:

- а) приемом;
- б) принципом;
- в) средством проектирования;
- г) технологией

5. Высшим органом спортклуба является:

- а) председатель спортклуба;
- б) комиссии спортклуба;
- в) руководитель образовательного учреждения;
- г) собрание членов спортклуба.

2 вариант

1. Спортклуб школы отвечает за:

- а) проведение спортивных соревнований;
- б) сдачу норм ГТО;
- в) обучение тренеров;
- г) обучение педагогов школы.

2. За проведение занятий секции при наличии в школе спортклуба отвечает:

- а) тренеры;
- б) спортклуб;
- в) учителя физкультуры;
- г) директор школы.

3. Выберите несколько ответов. К основным направлениям школьного спортклуба относятся:

- а) проведение соревнований;
- б) создание спортивного кафе;
- в) создание фанклуба;
- г) судейство соревнований.

4. Предполагаемые результаты проекта в спортклубе зависят от:

- а) технологии проектирования;
- б) качеств проектантов;
- в) задач проекта;
- г) материальных средств.

5. Механизмы реализации проекта в области спорта – это:

- а) условия эффективной реализации проекта;
- б) базовые правила проектирования;
- в) диагностический аппарат проекта;
- г) научный аппарат проекта.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции: УК-7, ИУК-7.1; ИУК-7.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - на все вопросы даны полные, развернутые ответы. Выделены главные мысли, приведены примеры, сделаны выводы.

«хорошо» - на все вопросы даны ответы. Однако ответы на отдельные вопросы требуют уточнения, детализации.

«удовлетворительно» - ответы на вопросы не полные, требуют дополнения. В ответах главные мысли не выделяются и приводятся наряду со второстепенными.

«удовлетворительно» - ответы даны не правильные.

«не аттестовано» - не дано ответов.

I вариант.

1 задание. Каковы функции спортклуба?

2 задание. Кто принимает решения в спортклубе?

II Вариант

1 задание. Как стимулируется работа в спортклубе школы?

2 задание. Что представляет план работы спортклуба школы?

Типовая контрольная работа 2.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ИПК-1.1; ИПК-1.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - на все вопросы даны полные, развернутые ответы. Выделены главные мысли, приведены примеры, сделаны выводы.

«хорошо» - на все вопросы даны ответы. Однако ответы на отдельные вопросы требуют уточнения, детализации.

«удовлетворительно» - ответы на вопросы не полные, требуют дополнения. В ответах главные мысли не выделяются и приводятся наряду со второстепенными.

«удовлетворительно» - ответы даны не правильные.

«не аттестовано» - не дано ответов.

I вариант.

1 задание. Как проводится реабилитационная работа в рамках спортклуба учащихся с ослабленным здоровьем?

2 задание. Как организуется спортклубом смотр физической подготовленности?

II вариант

1 задание. .Каковы ошибки встречаются в работе спортклуба?

2 задание. В каких случаях целесообразно использовать педагогическое проектирование в спортклубе?

Типовая контрольная работа 3.

Проверяемые компетенции: ПК-7, ИПК-7.1; ИПК-7.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - на все вопросы даны полные, развернутые ответы. Выделены главные мысли, приведены примеры, сделаны выводы.

«хорошо» - на все вопросы даны ответы. Однако ответы на отдельные вопросы требуют уточнения, детализации.

«удовлетворительно» - ответы на вопросы не полные, требуют дополнения. В ответах главные мысли не выделяются и приводятся наряду со второстепенными.

«удовлетворительно» - ответы даны не правильные.

«не аттестовано» - не дано ответов.

I вариант

1 задание. Как происходит социализация школьника в спортклубе?

2 задание. Каковы формы работы спортклуба?

II вариант

1 задание. Каким должно быть материально-техническое оснащение спортклуба?

2 задание. Какова роль родителей в деятельности школьного спортклуба?

Типовая контрольная работа 4.

Проверяемые компетенции: УК-7, ИУК-7.1; ИУК-7.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - на все вопросы даны полные, развернутые ответы. Выделены главные мысли, приведены примеры, сделаны выводы.

«хорошо» - на все вопросы даны ответы. Однако ответы на отдельные вопросы требуют уточнения, детализации.

«удовлетворительно» - ответы на вопросы не полные, требуют дополнения. В ответах главные мысли не выделяются и приводятся наряду со второстепенными.

«удовлетворительно» - ответы даны не правильные.

«не аттестовано» - не дано ответов.

I вариант

1 задание. Какие нормативные документы ведутся в спортклубе??

2 задание. Как реализуется управление школьным спортклубом?

II вариант

1 задание. Какие существуют виды образовательных проектов?

2 задание. Каковы функции школьного спортклуба?

Типовая контрольная работа 5.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ИПК-1.1; ИПК-1.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - на все вопросы даны полные, развернутые ответы. Выделены главные мысли, приведены примеры, сделаны выводы.

«хорошо» - на все вопросы даны ответы. Однако ответы на отдельные вопросы требуют уточнения, детализации.

«удовлетворительно» - ответы на вопросы не полные, требуют дополнения. В ответах главные мысли не выделяются и приводятся наряду со второстепенными.

«удовлетворительно» - ответы даны не правильные.

«не аттестовано» - не дано ответов.

I вариант

3 задание. Каковы ошибки встречаются в работе спортклуба?

4 задание. В каких случаях целесообразно использовать педагогическое проектирование в спортклубе?

II вариант

5 задание. Каким образом использовать проектирование на уроках физкультуры?

5 задание. Каким образом использовать проектирование на уроках физкультуры?

Типовая контрольная работа 6.

Проверяемые компетенции: ПК-7, ИПК-7.1; ИПК-7.2

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - на все вопросы даны полные, развернутые ответы. Выделены главные мысли, приведены примеры, сделаны выводы.

«хорошо» - на все вопросы даны ответы. Однако ответы на отдельные вопросы требуют уточнения, детализации.

«удовлетворительно» - ответы на вопросы не полные, требуют дополнения. В ответах главные мысли не выделяются и приводятся наряду со второстепенными.

«удовлетворительно» - ответы даны не правильные.

«не аттестовано» - не дано ответов.

I вариант

1 задание. Как происходит социализация школьника в спортклубе?

2 задание. Каковы формы работы спортклуба?

II вариант

1 задание. Каким должно быть материально-техническое оснащение спортклуба?

2 задание. Какова роль родителей в деятельности школьного спортклуба?

3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (10 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, ПК-7, ИПК 7.1, ИПК 7.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Исторические аспекты деятельности спортивных клубов в образовательных учреждениях.
2. Организация спортивного клуба в образовательном учреждении.
3. Функции спортивного клуба в образовательном учреждении.
4. Нормативно-правовая база школьного спортивного клуба.
5. Структура школьного спортивного клуба.
6. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба.
7. Спортивно-оздоровительная работа спортклуба.

8. Управление и самоуправление в школьном спортклубе.
9. Финансовое сопровождение в деятельности школьного спортклуба
10. Методическое сопровождение деятельности школьного спортклуба.

Примерные вопросы и задания и задания к экзамену (9 сем.).

1. Спортивно-оздоровительная работа спортклуба.
- 2.. Воспитательная и социальная работа спортивного клуба.
3. Особенности создания и организации школьного спортивного клуба.
4. Информационно-пропагандистская работа спортивного клуба в школе.
5. Спортивно-массовая работа клуба.
- 6.. Социализация учащихся в условиях школьного спортклуба.
7. Работа спортивных секций в школе.
8. Школьный спортклуб как орган самоуправления школьников.
9. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни в школьном спортклубе.
10. Взаимодействие образовательной и спортивной школ в условиях школьного спортивного клуба.

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89

Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

- Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
- Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
- Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
- При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
- Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
- Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, ПК-7, ИПК 7.1, ИПК 7.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ПК-7, ИПК 7.1, ИПК 7.2

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: : УК-7, ИУК-7.1; ИУК-7.2

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-1: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.

Время выполнения заданий: не более 10 минут.

1 вариант

1. Целью создания школьного спортклуба является:

- а) создание программы физического воспитания;
- б) анализ спортивной деятельности ;
- в) воспитание подрастающего поколения,
- г) содействие физическому и духовному развитию учащихся и укреплению их здоровья.

2. Инновационность является:

- а) принципом проектирования;
- б) принципом работы спортклуба;
- в) технологией проектирования;
- г) методом проектирования

3. Выбрать несколько ответов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия организуют:

- а) учителя физкультуры;
- б) члены спортклуба;
- в) администрация школы;
- г) классные руководители.

4. Участие в разработке всех субъектов проектирования в области физической культуры является:

- а) методом;

- б) принципом;
- в) средством проектирования;
- г) стратегией

5. Высшим органом спортклуба является:

- а) председатель спортклуба;
- б) комиссии спортклуба;
- в) администрация клуба;
- г) собрание членов спортклуба.

6. Задание на соответствие.

1. Спортивно-оздоровительный компонент	а) функция спортклуба
2. Спортивная анимация	б) метод, применяемый в спортклубе
3. Соревновательная составляющая	в) методика, применяемая в спортклубе
4. Технологический компонент	Г) форма работы в спортклубе

7. Задание на соответствие. Установите соответствие между методами и их видами.

1. Спортивная секция - это	а) Функция спортклуба
2. Физическая реабилитация - это	б) Организационная форма
3. Конференция спортклуба - это	в) Высшая форма управления
4. Устав клуба - это	г) Нормативный документ

8. Практическое задание

1. Выдвинуть проблемы для проекта Школьный спортклуб.
2. Разработать этапы проекта.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	а	а	б	а	а	1-б 2-г 3-в 4-а	1-б 2-г 3-в 4-а

Ключ к практическому заданию

1. а) план работы спортклуба на год; б) структура школьного спортклуба; в) проведение соревнований по баскетболу по круговой системе; г) организация дня здоровья в школе; д) работа председателя спортклуба с физорганами.
2. Основные этапы проекта: 1) создание; 2) реализация; 3) подведение итогов проектирования.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

ПК-1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Задание 1. Составить тезисы по нормативным документам работы спортклуба.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Задание 2. Составить тезисы «Спортивно-оздоровительная работа спортклуба»
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Задание 3. Составить тезисы «Спортивно-массовая работа спортклуба»

Ключ к заданиям.

Задание 1. При создании Клуба организаторы должны руководствоваться:

- законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012; федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ в ред. от 25.12.2012 года;
- методическими рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации и министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
- распоряжением правительства Российской Федерации «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» от 7 августа 2009 года № 1101;
- «Концепция развития физической культуры и спорта в системе департамента образования города Москвы на среднесрочный период (2012- 2016 г.г.)»;
- типовым положением «О физическом воспитании детей и учащихся в образовательных учреждениях города Москвы»;
- рекомендациями утвержденные Управлением развития физической культуры

Задание 2. Физкультурно-оздоровительная работа клуба включает в себя:

1. Организацию ежедневной утренней гимнастики, как в помещении, так и на открытом воздухе (в течение года).
2. В дни школьных каникул, а также в выходные дни организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Организацию оздоровительных и закаливающих мероприятий в летнее время.

4. Проведение массовых подвижных игр, соревнований «Веселые старты» на детских площадках в дни школьных каникул.
5. Еженедельное проведение на детских площадках спортивных развлечений с участием актива из числа старшеклассников.
6. Организация туристических походов, походов выходного дня членами туристской секции, родителями.

Задание 3. Спортивно-массовая работа включает:

1. Набор и комплектование спортивных секций по: лыжным гонкам, ОФП, волейболу, баскетболу, гимнастике, шахматам и шашкам, туризму и др.
2. Создание команд по трем возрастным группам (младшая, средняя, старшая).
3. Назначение тренеров-общественников в игровые команды, заключение договоров.
4. Организацию систематической тренировочной работы спортивных секций и команд (расписание занятий на год).
5. Проведение зимней спартакиады по разным видам спорта: хоккею, футболу на снегу, лыжным гонкам, конькам, стрельбе.
6. Проведение летней спартакиады среди спортивных площадок по разным видам спорта: футболу, легкой атлетике, плаванию, бадминтону, волейболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, русской лапте.
7. Участие в соревнованиях разных уровней (согласно календарю спортивных соревнований).

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Практическое/творческое задание 1. Составить памятку по технике безопасности на занятиях спортклуба
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Практическое /творческое задание 2. Разработать программу деятельности спортклуба

Ключ к практическим заданиям

Практическое задание 1.

Требования к безопасности в начале занятия (на разминке).

Требования к безопасности в середине занятия (на тренировке).

Требования к безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Особенности безопасности на занятиях секции игровых видов спорта, лыжной, легкоатлетической, гимнастики, силовых видов спорта.

Практическое задание 2

. Программу можно представить в таблице

Мероприятие	Сроки	Ответственные

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50
---------------	---	-------------------------	-------------

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.